

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«2 ХОМУСТАХСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

НАМСКОГО УЛУСА РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

РАССМОТРЕНО:

Руководитель МО

 (Протопопова Н.З.)

Протокол № 01 от

«30» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по ВР

 (Копырина Н.А.)

«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор школы

 (Старков А.А.)

Приказ № 01-02 ~~846~~ от

« 30 » августа 2021 г.



Рабочая программа консультаций по истории

9 класс

История ( 35 часов, в неделю 1 час)

Учитель истории: Новгородова Евгения Петровна

2021-2022 учебный год

Рабочая программа элективного курса конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам, а также реализует компетентностный подход к образованию.

**Цель программы** – подготовка учащихся к экзамену по истории через актуализацию знаний по основным темам курса; углубление представления учащихся по предмету, повторение и систематизация знаний посредством работы над проблемными заданиями и тестовыми заданиями.

**Задачи программы:**

- сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- формировать умения работы с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- формирование и закрепление системы научных (логических и образных) знаний и представлений обо всех достаточно значимых событиях, явлениях и процессах отечественной истории с древнейших времён до конца XX века;
- акцентировать внимание учащихся на тех учебных аспектах и темах, которые являются для них трудными, сложными;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями и навыками работы с различными источниками исторической информации.

**Результаты освоения курса:**

**Личностные результаты:** формирование ценностных ориентаций (саморегуляция, стимулирование, достижение и др.); формирование исторической компетентности; осознание своей идентичности как гражданина страны; локальной и региональной общности; освоение гуманистических традиций и ценностей; осмысление социально-правовного опыта предшествующих поколений; способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность

**Метапредметные результаты:** произвольно и осознанно владеть общим приемом решения проблемных ситуаций; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; ориентироваться на разнообразие точек зрения и мнений; учиться основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, документов; уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов; уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; уметь осуществлять синтез как составление целого из частей; уметь осуществлять сравнение; уметь устанавливать причинно-следственные связи; уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; уметь устанавливать аналогии; осуществлять расширенный поиск информации; выбирать средства для организации своего поведения; запоминать и удерживать правило, инструкцию во времени; планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу, правилу, с использованием норм; предвосхищать промежуточные и конечные результаты своих действий, а также возможные ошибки; начинать и заканчивать действие в нужный момент.

**Предметные результаты:** учащиеся должны знать: основные понятия и термины, используемые в исторической науке; основные этапы и особенности исторического процесса в России; содержание и специфику экономической, социально-политической и духовной жизни России в различные периоды её истории; основные хронологические рубежи, календарные даты истории России; составлять хронологические и синхронистические таблицы; читать историческую карту с опорой на легенду; составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности; соотносить единичные исторические факты и общие явления, процессы; сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия; раскрывать, чем объясняются различия; излагать оценки событий и личностей, приводимые в учебной литературе; сравнивать предлагаемые исторические версии и оценки, выявляя сходство и различия; определять, аргументировать свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку; решать проблемные задачи и тестовые задания разной степени сложности.

**Формы:** индивидуальная; групповая; фронтальная.

**Методы работы:** лекции, работа с историческими источниками, выполнение заданий по датам, эпохам.

Программа курса предполагает проведение довольно большого числа практических занятий, на которых учащимся предоставляется возможность на практике применить полученные знания и проявить себя. Большую роль в обучении с помощью электронных курсов играет самообразование, которое выходит на новый уровень: школьник с большей ответственностью подходит к подготовке, поскольку он сам выбрал данный предмет, и он ему действительно интересен. Кроме того, **электронный курс** даёт отличную возможность использовать новейшие технологии для улучшения усвоения материала. И, наконец, ученики, изучающие определенное направление в наибольшей группе, всегда могут попросить учителя заострить внимание на том пункте программы электронного курса, в котором у них возникли наибольшие трудности.

Умения и навыки, которые **необходимо получить** учащимся.

По окончании курса, ученики должны быть готовы к выполнению экзаменационной работы. Готовность ученика к экзамену включает умение выполнять предложенные задания, способность к самоконтролю, умение правильно распределить отведенное время на выполнение тестовых заданий, психологической настрой, концентрация внимания.

**Контроль знаний.** Для текущего контроля на каждом занятии учащимся рекомендуется серия заданий, часть которых выполняется в классе, а часть - дома самостоятельно.

Структура курса представляет собой 35 логически законченных и содержательно взаимосвязанных темы, изучение которых обеспечит системность и практическую направленность знаний и умений учеников. Разнообразный дидактический материал дает возможность отбирать дополнительные задания для учащихся различной степени подготовки. Каждая тема включает в себя: лекцию - краткий справочник по теме (основные определения, понятия, даты, события и пр.), тренинг и тренировочные (на базовом и повышенном уровнях) тесты. Два занятия предназначены для ознакомления со структурой КИМ по истории, а также для выполнения тренировочных заданий по всем разделам курса.

**Особенности оборудования занятий:**

- Комплект учебных карт по истории
- Тренинги по темам
- Тематические тесты
- Тесты в системе он-лайн
- Компьютер

Рабочая программа рассчитана на 35 часов, из расчета 1 час в неделю.

Резервные уроки могут быть использованы для проведения консультаций с 1.06 до даты начала экзамена.

Программа разработана на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта основного образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897)

- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2021 году основного государственного экзамена по обществознанию

- Кодификатора проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена по обществознанию. 2021г.

Главная цель программы – подготовка учащихся к сдаче ОГЭ по обществознанию.

Формы занятий: практикумы, лекции, зачеты.

При изучении используются пособия: История 9 класс. Типовые тестовые задания, под редакцией Артамова И.А.

План консультаций по истории в 9 классе (подготовка к с ГИА).

№/п	Наименование темы	дата	корректировка
1.	Русь в IX-веках	07.09	✓
2.	Крещение Руси	14.09	✓
3.	Политическая раздробленность Руси	21.09	✓
4.	Русь в XI-XII веках	28.09	✓
5.	Монголо-татарское нашествие на Русь. Борьба с западными завоевателями	05.10	✓
6.	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.	12.10	✓
7.	Падение ордynского ига. Русь в XIII- XIV в	19.10	✓
8	Московское государство и его соседи во второй половине XV в.	26.10	✓
9.	Эпоха Ивана Грозного. Реформы Избранной рады.	09.11	✓
10.	Ливонская война. Внешняя политика Ивана Грозного.	16.11	✓
11.	Смута. Земский собор.	23.11	✓
12.	Окончание смуты. Начало правления династии Романовых	30.11	✓
13.	Россия в 17 веке	07.12	✓
14	Народные движения	14.12	✓
15	Русская культура и быт сословий в 17 веке	21.12	✓
16.	Начало царствования Петра I. Северная война	11.01	✓
17.	Экономика России в первой четверти XVIII века.	18.01	✓
18	Реформы и Петра	25.01	

19.	Народные движения первой четверти 18 века	01.02	
20-21	Дворцовые перевороты	08.02	
22	Внутренняя политика в 1725-1762 гг.	15.02	
23	Внешняя политика в середине 18 века	22.02	
24	Россия при Павле I. Внешняя и внутренняя политика.	01.03	
25-26	Россия в начале 19 века.	15.03	
27	Внешняя и внутренняя политика. Отечественная война 1812 года	22.03	
28	Россия во второй половине 19 века. Крымская война.	05.04	
29	Отмена крепостного права Либеральные реформы 1864-1874 гг.	12.04	
30	Россия в начале XX века	19.04	
31	Революции и гражданская война	26.04	
32	Великая Отечественная война. СССР в 40-60 гг.	03.05	
33	СССР в 80-е годы. Распад СССР	10.05	
34	Россия в 90-е годы. Политика Россия в 2001-2015 г.	17.05	
35	Повторение.	24.05	

**После каждой темы ученики делают практикум.**

Специфика заданий части 2. Составление плана текста. Разбор заданий варианта 1. Разбор заданий варианта 2. Разбор заданий варианта 3. Разбор заданий варианта 4. Разбор заданий варианта 5. Разбор заданий варианта 6. Разбор заданий варианта 7. Разбор заданий варианта 8. Разбор заданий варианта 9. Разбор заданий варианта 10. Разбор заданий варианта 11. Разбор заданий варианта 12. Разбор заданий варианта 13. Разбор заданий варианта 14. Разбор заданий варианта 15. Разбор заданий варианта 16. Разбор заданий варианта 17. Разбор заданий варианта 18. Разбор заданий варианта 19. Разбор заданий варианта 20. Разбор заданий варианта 21. Разбор заданий варианта 22. Разбор заданий варианта 23. Разбор заданий варианта 24. Разбор заданий варианта 25. Разбор заданий варианта 26. Разбор заданий варианта 27. Разбор заданий варианта 28. Разбор заданий варианта 29. Разбор заданий варианта 30.