

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «2 Хомустахская средняя общеобразовательная школа им. Е.П.Сивцева муниципального образования «Намский улус» Республики Саха (Якутия)»

Рассмотрено на заседании:

МО учителей учч

Руководитель МО С.П.Сидорова

Протокол № 1

От «29» августа 2021 г.

Согласовано:

Зам. директора по ВР

С.С.Сидорова Копырина Н.А.

«30» августа 2021 г.

Утверждено:

Директор школы

С.С.Сидорова Старков А.А.

№ приказа август 2021 г.  
«30»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ИСТОРИЯ НАМСКОГО УЛУСА (35 часов, в неделю 1 час)

5 класс

Учитель родного языка и литературы: Аргунова Марианна Васильевна

Хатаг, 2021 г.

## Место курса в учебном плане

Рассчитан на 35 часов (1 час в неделю)

### Пояснительная записка

Внеурочный курс для обучающихся 5 класса "Родной край" является основной реализацией вариативного компонента базисного учебного плана общеобразовательных учебных учреждений Республика Саха (Якутия).

От любви к родному дому, родному аласу, селу, где прошло твое детство, зарождается дух патриотизма и преданности своей большой Родине. А патриот своей Родины должен многое знать о своем родном крае. Из курса обучающиеся узнают историю родного края от древности до наших дней, о разнообразной природе и ее экологическом состоянии, познакомятся с талантливыми и трудолюбивыми людьми, их разнообразными хозяйственными занятиями.

Чаще всего для человека понятие Родины связано с тем местом, где он родился и рос. Программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Мой родной край» призвана помочь расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Основу содержания программы составляет история Намского района, герои Намской земли в годы Великой Отечественной войны. Программа направлена на воспитание чувства гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Собирая сведения о своих земляках, записывая биографии односельчан, ребята сохраняют историю малой родины для будущего поколения.

Кроме того, краеведческий материал, как более близкий и знакомый, усиливает конкретность и наглядность восприятия обучающимися исторического процесса и оказывает воспитывающее воздействие.

#### Цель курса:

- расширить знания ребёнка о самом себе, дополнить знания об истории и культуре родного края, углубить знания учащихся о природе.

#### Задачи:

- Образовательные:**
- ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков;
  - овладение начальными навыками исследовательской работы;
  - овладение навыками работы на ПК.

#### Воспитательные:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.

#### Развивающие:

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса учащихся к краеведению.

#### Задачи:

- содействие ребёнку в понимании особенности общественных отношений в семье, в селе, районе и крае, входящего в целую страну Россию;
- воспитание патриотизма через осознание ребёнком сопричастности к истории своего села, района, края;

- воспитание толерантности;
- обогащение знаниями, раскрывающими прошлое, историю, способствующими присвоению ребёнком социальных ценностей, определённых норм морали, нравственности;
- изучение природы родного края, её ресурсов, воспитание экологически грамотного поведения в природе.

### Личностные и метапредметные результаты

- личностные
- формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.
- Регулятивные
  - Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
  - планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.
- Познавательные:
  - умения учиться: навыках решения творческих задач и навыков поиска, анализа и интерпретации информации.
  - добывать необходимые знания и с их помощью продвигать конкретную работу.
  - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
  - основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.
- Коммуникативные:
  - Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
  - умение координировать свои усилия с усилиями других.
  - формулировать собственное мнение и позицию;
  - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
  - задавать вопросы;
  - допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
  - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве
  - уметь правильно вести себя в школе, в коллективе учащихся;
  - знать историю происхождения своего имени и фамилии, семейных традиций;
  - знать растительный и животный мир родных мест, охраняемые виды;
  - уметь экологически грамотно вести себя в природе;

Занятия спецкурса «История Намского улгуса» способствуют обучению навыкам общения, развитию речи, наблюдательности, сообразительности.

**Содержание курса:**

1. Введение - 1 час.
2. От древности до наших дней - 5 часов.
3. Природа - 11 часов.
4. Население - 3 часа.
5. Люди - гордость занятия улгуса - 6 часов.
6. Хозяйственные занятия населения - 6 часов.
7. Человек и природа - 3 часа.
8. Мы в 21 веке - 1 час.
9. Итоговая контрольная работа - 1 час.

### Календарно-тематическое планирование

№	Дата проведения урока		Тема урока	Примечание
	По плану	Фактическое		
1.	02.09		Моя малая родина Намский улус	
2.	09.09		Визитная карточка улуса	
3.	16.09		История заселения территории	
4.	23.09		Якутский этап заселения	
5.	30.09		Русские землепроходцы. Ленский острог	
6.	07.10		Наш улус до революции 1917 года	
7.	14.10		Жизнь в улусе в 20 веке	
8.	21.10		Рельеф, горные породы и полезные ископаемые	
9.	28.10		Погода и климат	
10.	11.11		Четыре времени года	
11.	18.11		Многолетняя мерзлота	
12.	25.11		Величаява Река Лена	
13.	02.12		Озера-голубые глаза Земли	
14.	09.12		Земля-кормилица (почва)	
15.	16.12		Зеленый мир царства растений	
16.	23.12		Кладовая здоровья	
17.	13.01		Животные родного края	
18.	20.01		Живое серебро земли намской	
19.	27.01		Численность и плотность населения	
20.	03.02		Состав и занятность населения	
21.	10.02		Путешествие от Едейцев до Трюбятцев	
22.	17.02		М.К. Аммосов- великий сын якутского народа	
23.	24.02		Знаменитые земляки	
24.	03.03		Таланты земли Энсиэли	

25.	10.03		Традиционные занятия населения	
26.	17.03		Народные промыслы	
27.	31.03		Общая характеристика хозяйства	
28.	07.04		Коневодство	
29.	14.04		Растениеводство	
30.	21.04		Промышленность, транспорт и сфера услуг	
31.	28.04		Природа - основа жизни	
32.	05.05		Сохраним нашу природу	
33.	12.05		Будущее улуса	
34.	19.05		Повторение	
35.	26.05		Повторение-викторина "История Намского улуса"	