

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «2 Хомустахская средняя общеобразовательная школа им.Е.П.Сивцева
муниципального образования «Намский улус» Республики Саха (Якутия)»

Рассмотрено на заседании
МО учителей м.ч.
Руководитель МО М.О. Прокоп
Протокол № 19
от «19» августа г.

Согласовано:
зам директора по ВР:
Н.А. Копырина
от «30» августа 2021 г.

Утверждаю:
Директор школы
А.А. Старков
№ приказа 01-02/108
от «31» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по внеурочной деятельности «Китайский язык»

(35 часов, в неделю 1 час)

5 класс

Учитель английского языка: Сивцева Алина Петровна

с.Хагас, 2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Китайский язык» по общинтеллектуальному направлению предназначена для обучающихся 5-11 классов.

Согласно школьному учебному плану программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю).

Цель программы – обучение разговорно-бытовой речи, развитие творческой личности, способной к культурному преобразованию окружающего мира, расширение нравственного кругозора личности обучаемых.

Задачи заключаются в том, чтобы обеспечить:

- создание условий для ранней коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру и преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- формирование элементарной коммуникативной компетентности (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной); способности и готовности к общению на иностранном языке.
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения;
- знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы, воспитание дружелюбного отношения к своим зарубежным сверстникам. Приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях семейно-бытового и учебного общения, формирование исходных представлений о нравах и обычаях стран изучаемого языка

В ходе реализации программы дети знакомятся с миром своих сверстников, с песенным и стихотворным творчеством китайского народа, сказочным фольклором и с доступными детям образцами детской художественной литературы на китайском языке. Они приобщаются к новому социальному опыту с использованием китайского языка за счет проигрывания различных социальных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения. Существенным в решении этой задачи представляется также работа младших школьников со звучащим аутентичным текстом. Все это в целом позволяет сформировать у них понимание важности изучения языка как средства осуществления взаимодействия с представителями других лингвосоциумов.

Формы и методы обучения и воспитания

Учитывая особенности обучающихся детей, цели и задачи программы, занятия будут проводиться в игровой форме. На занятиях будут применяться разнообразные методы обучения с использованием наглядных материалов, с аудио- и видео сопровождением, использованием ИКТ. Для обучающихся

будут организованы виртуальные экскурсии в музеи, проводиться беседы о традициях и обычаях, где учащиеся будут не только зрителями, но и слушателями, и активными участниками.

Итогом работы будет являться открытое занятие, на котором дети покажут знания, усвоенные на занятиях кружка. Из этого следует, что основная форма проведения занятий – практическая работа.

Формы работы: фронтальная, групповая, индивидуальная; развлекательные, интеллектуальные, ролевые игры.

Формы общения: рассказ, диалог, беседа.

Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

В течение учебного года обучающиеся научатся приветствовать друг друга, называть своё имя на китайском языке. Также познакомятся со счетом до 100 и научатся называть свой возраст. Изучая тему «Семья», обучающиеся познакомятся с названиями членов семьи. Научатся называть части тела, основные общественные места, названия профессий, названия еды и напитков, познакомятся с названиями школьных принадлежностей и овладеют основной лексикой классного обихода. Ребята узнают, как называются животные по-китайски, как рассказывать о погоде и временах года, как по-китайски называть дату и время. Также ознакомятся с названиями одежды и цветов, и узнают фразы этикетного характера при покупке различной одежды. Познакомятся с названиями школьных предметов, различных хобби и научатся составлять свой расписание дня на китайском языке.

Тематическое планирование внеклассного занятия «Китайский язык» с определением основных видов деятельности обучающихся.

№	Тема	Кол-во часов	Содержание урока
1	Знакомство	1	<ul style="list-style-type: none">• приветствовать/отвечать на приветствие;• спрашивать имя собеседника/называть свое имя;• называть родину китайского языка• называть столицу Китая

			<ul style="list-style-type: none"> • читать слоги со звуками а, о, соблюдая тоны.
2	Меня зовут МинМин	1	<ul style="list-style-type: none"> • построение диалога • отработка лексики на тему «Знакомство»
3	Посчитаем.	1	<ul style="list-style-type: none"> • спрашивать возраст собеседника/называть свой возраст; • считать от 1 до 100; • читать слоги, соблюдая тоны. • Писать элементарные черты
4	Сколько тебе лет?	1	<ul style="list-style-type: none"> • Повторение лексики «Числительные» • построение диалога
5	Мое тело.	1	<ul style="list-style-type: none"> • называть части тела; • описывать внешность человека (рост, цвет волос, глаз); • читать слоги, соблюдая тоны. • Писать элементарные черты
6	Я высокий.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Повторение лексики «Мое тело» • Построение монолога
7	Моя семья.	1	<ul style="list-style-type: none"> • называть своих ближайших родственников; • рассказывать о составе и количестве членов своей семьи • называть и описывать основные предметы мебели • читать слоги, соблюдая тоны.

			<ul style="list-style-type: none"> • Писать иероглифы
8	Мой дом.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Описание своего дома • Рассказ «Дом моей мечты»
9	В классе.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Называть школьные принадлежности • Использовать в речи лексику классного обихода • Рассказывать об отличиях китайских школ • читать слоги, соблюдая тоны. • Писать иероглифы
10	Мой портфель.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Повторение лексики «Мой портфель» • Построение монолога, диалога
11	Что мы едим.	1	<ul style="list-style-type: none"> • называть основные продукты питания и напитки • рассказывать о любимой еде • знать о традициях китайской чайной церемонии • называть национальные блюда Китая
12	Еда и напитки.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Повторение лексики «Еда» • Построение диалога
13	Национальности.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Называть национальности • Спрашивать о национальности у собеседника/ называть свою национальность

			<ul style="list-style-type: none"> • Называть основные города • читать слоги, соблюдая тоны. • Писать иероглифы
14	Я из Пекина.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Построение рассказа о себе
15	Даты.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Называть дату/ спрашивать у собеседника о дате • Называть время • читать слоги, соблюдая тоны. • Познакомиться с устройством древних китайских часов
16	Время.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Повторение лексики «Время» • Построение диалога «Который час?»
17	По дороге в школу.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Называть основные общественные места. • Рассказывать где находишься, куда идешь. • читать слоги, соблюдая тоны. • Писать элементарные черты
18	Мама на кухне.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Называть предметы посуды • Повторение лексики «Еда» • Построение монолога. Мини сценки
19	Мой папа врач.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Называть профессии • Рассказывать о профессиях родителей

			<ul style="list-style-type: none"> • Рассказывать о профессиях своей мечты • читать слоги, соблюдая тоны. • Писать иероглифы
20	Я хочу стать музыкантом.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Повторение лексики «Профессии» • Рассказ «Моя будущая профессия»
21	Животные	1	<ul style="list-style-type: none"> • Называть животных • Рассказывать о любимом животном • Рассказывать о природе • читать слоги, соблюдая тоны. • Писать элементарные черты
22	Природа	1	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказ «Моё любимое место»
23	Мой любимый цвет	1	<ul style="list-style-type: none"> • называть одежду, её цвет • называть цвета • читать слоги, соблюдая тоны. • Писать элементарные черты
24	Одежда		<ul style="list-style-type: none"> • Описать себя, одноклассника
25	Весна пришла.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Называть времена года • Рассказывать о погоде в разные времена года • Спрашивать собеседника о погоде

			<ul style="list-style-type: none"> • читать слогги, соблюдая тоны. • Писать иероглифы
26	Какая сегодня погода?	1	<ul style="list-style-type: none"> • Построение диалога • Рассказ «Моё любимое время года»
27	Ты умеешь плавать?	1	<ul style="list-style-type: none"> • называть различные занятия и хобби • рассказывать о спорте в Китае • рассказывать о своем хобби • читать слогги, соблюдая тоны. • Писать иероглифы
28	Я люблю петь.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Построение диалога
29	Покупки	1	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказывать о своих покупках • Спрашивать собеседника о покупках • Рассказывать о стоимости покупок, спрашивать собеседника • читать слогги, соблюдая тоны. • Писать иероглифы
30	Сколько стоит?	1	<ul style="list-style-type: none"> • Составление диалогов
31	Сегодня урок китайского.	1	<ul style="list-style-type: none"> • рассказывать о своем расписании дня • рассказывать о расписании дня школьников из Китая • составлять своё расписание

			<ul style="list-style-type: none"> • читать слоги, соблюдая тоны. • Писать элементарные черты
32	Чем занимаешься?	1	<ul style="list-style-type: none"> • Составление рассказов о своём дне • Составление диалогов
33	Мой распорядок дня. Проект	1	<ul style="list-style-type: none"> • Защита проектов
34	Игра «Занимательный китайский»	1	<ul style="list-style-type: none"> • Урок-игра по пройденному материалу
35	Творческий проект	1	<ul style="list-style-type: none"> • Проектная деятельность

Использованная литература

1. Занимательный китайский (快乐汉语)/сост. Ли Сяоци и др. — Пекин: Издательство народного образования, 2006. — 1 т. — 118 с.
2. Изучайте китайский со мной (跟我学汉语)/сост. Чжу Чжипин и др. — Пекин: Издательство народного образования, 2008. — т. 1. — 230 с.
3. Китайские стихи для детей: «Сто песенок хорошим детям у изголовья кровати»/сост. Е. Ситникова. — М.: АСТ: Восток — Запад, 2007. — 157 с.
4. Комарова, Э.П. Эмоциональный фактор: понятие, роль, формы интеграции в целостном обучении иностранному языку / Э.П.Комарова, Е.Н.Трегубова//Иностр.языки в школе. -2000.-№ 6.-С. 11-15.
5. Нормативный китайский язык (
6. 准中文)/сост. Цуй Лянь и др. — Пекин: Издательство народного образования, 1997. — т. 1, 2.
7. Chinese Paradise (汉语乐园)/сост. Лю Фухуа и др. — Пекин: Издательство Пекинского Университета языка и культуры, 2006. — т. 1, 2, 3.