

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «2 Хомустахская средняя общеобразовательная школа им. Е.П. Сивцева
Муниципального образования «Намский улус» Республики Саха (Якутия)»

Рассмотрено на заседании
МО учителей М.И. Сивцева
Руководитель МО М.И. Сивцева
Протокол № _____
от «19» август г.

Согласовано:
зам директора по ВР:
Н.А. Копырина Н.А.
от «20» август 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
по внеурочной деятельности «Китайский язык»
(35 часов, в неделю 1 час)
8 класс

Учитель английского языка: Сивцева Алина Петровна

с.Хатаас, 2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Китайский язык» по общинтеллектуальному направлению предназначена для обучающихся 5-11 классов.

Согласно школьному учебному плану программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю).

Цель программы - обучение разговорно-бытовой речи, развитие творческой личности, способной к культурному преобразованию окружающего мира, расширение нравственного кругозора личности обучающихся.

Задачи заключаются в том, чтобы обеспечить:

- создание условий для ранней коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру и продолжения в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- формирование элементарной коммуникативной компетентности (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной); способности и готовности к общению на иностранном языке.
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения;
- знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы, воспитание дружелюбного отношения к своим зарубежным сверстникам. Приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях семейно-бытового и учебного общения, формирование исходных представлений о нравах и обычаях стран изучаемого языка

В ходе реализации программы дети знакомятся с миром своих сверстников, с песенным и стихотворным творчеством китайского народа, сказочным фольклором и с доступными детям образцами детской художественной литературы на китайском языке. Они приобщаются к новому социальному опыту с использованием китайского языка за счет проигрывания различных социальных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения. Существенным в решении этой задачи представляется также работа младших школьников со звучащим аутентичным текстом. Все это в целом позволяет формировать у них понимание важности изучаемого языка как средства осуществления взаимодействия с представителями других лингвосоциумов.

Формы и методы обучения и воспитания

Учитывая особенности обучающихся детей, цели и задачи программы, занятия будут проводиться в игровой форме. На занятиях будут применяться разнообразные методы обучения с использованием наглядных материалов, с аудио- и видео сопровождением, использованием ИКТ. Для обучающихся

будут организованы виртуальные экскурсии в музеи, проводиться беседы о традициях и обычаях, где учащиеся будут не только зрителями, но и слушателями, и активными участниками.

Итогом работы будет являться открытое занятие, на котором дети покажут знания, усвоенные на занятиях кружка. Из этого следует, что основная форма проведения занятий – практическая работа.

Формы работы: фронтальная, групповая, индивидуальная; развивательные, интеллектуальные, ролевые игры.

Формы общения: рассказ, диалог, беседа.

Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

В течение учебного года обучающиеся научатся приветствовать друг друга, называть своё имя на китайском языке. Также познакомятся со счетом до 100 и научатся называть свой возраст. Изучая тему «Семья», обучающиеся познакомятся с названиями членов семьи. Научатся называть части тела, основные общественные места, названия профессий, названия еды и напитков, познакомятся с названиями школьных принадлежностей и овладеют основной лексикой красного обихода. Ребята узнают, как называются животные по-китайски, как рассказывать о погоде и временах года, как по-китайски называть дату и время. Также ознакомятся с названиями одежды и цветов, и узнают фразы этикетного характера при покупке различной одежды. Познакомятся с названиями школьных предметов, различных хобби и научатся составлять свой расписание дня на китайском языке.

Тематическое планирование внеклассного занятия «Китайский язык» с определением основных видов деятельности обучающихся.

№	Тема	Кол-во часов	Содержание урока
1	Знакомство	1	<ul style="list-style-type: none">• приветствовать/отвечать на приветствие;• спрашивать имя собеседника/называть свое имя;• называть родину китайского языка• называть столицу Китая

			<ul style="list-style-type: none"> • читать слоги со звуками а, о, соблюдая тонны.
2	Меня зовут МинМин	1	<ul style="list-style-type: none"> • построение диалога • отработка лексики на тему «Знакомство»
3	Посчитаем.	1	<ul style="list-style-type: none"> • спрашивать возраст собеседника/называть свой возраст; • считать от 1 до 100; • читать слоги, соблюдая тонны. • Писать элементарные черты
4	Сколько тебе лет?	1	<ul style="list-style-type: none"> • Повторение лексики «Числительные» • построение диалога
5	Мое тело.	1	<ul style="list-style-type: none"> • называть части тела; • описывать внешность человека (рост, цвет волос, глаз); • читать слоги, соблюдая тонны. • Писать элементарные черты
6	Я высокий.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Повторение лексики «Мое тело» • Построение монолога
7	Моя семья.	1	<ul style="list-style-type: none"> • называть своих ближайших родственников; • рассказывать о составе и количестве членов своей семьи • называть и описывать основные предметы мебели • читать слоги, соблюдая тонны.

			<ul style="list-style-type: none"> • Писать иероглифы
8	Мой дом.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Описание своего дома • Рассказ «Дом моей мечты»
9	В классе.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Называть школьные принадлежности • Использовать в речи лексику классного обихода • Рассказывать об отличиях китайских школ • читать слоги, соблюдая тонны. • Писать иероглифы
10	Мой портфель.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Повторение лексики «Мой портфель» • Построение монолога, диалога
11	Что мы едим.	1	<ul style="list-style-type: none"> • называть основные продукты питания и напитки • рассказывать о любимой еде • знать о традициях китайской чайной церемонии • называть национальные блюда Китая
12	Еда и напитки.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Повторение лексики «Еда» • Построение диалога
13	Национальности.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Называть национальности • Спрашивать о национальности у собеседника/ называть свою национальность

			<ul style="list-style-type: none"> • Называть основные города • Читать слоги, соблюдая тонны. • Писать иероглифы
14	Я из Пекина.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Построение рассказа о себе
15	Даты.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Называть дату/ спрашивать у собеседника о дате • Называть время • Читать слоги, соблюдая тонны. • Познакомиться с устройством древних китайских часов
16	Время.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Повторение лексики «Время» • Построение диалога «Который час?»
17	По дороге в школу.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Называть основные общественные места. • Рассказывать где находишься, куда идешь. • Читать слоги, соблюдая тонны. • Писать элементарные черты
18	Мама на кухне.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Называть предметы посуды • Повторение лексики «Еда» • Построение монолога. Мини сценки
19	Мой папа врач.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Называть профессии • Рассказывать о профессиях родителей

			<ul style="list-style-type: none"> • Рассказывать о профессиях своей мечты • Читать слоги, соблюдая тонны. • Писать иероглифы
20	Я хочу стать музыкантом.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Повторение лексики «Профессии» • Рассказ «Моя будущая профессия»
21	Животные	1	<ul style="list-style-type: none"> • Называть животных • Рассказывать о любимом животном • Рассказывать о природе • Читать слоги, соблюдая тонны. • Писать элементарные черты
22	Природа	1	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказ «Моё любимое место»
23	Мой любимый цвет	1	<ul style="list-style-type: none"> • называть одежду, её цвет • называть цвета • читать слоги, соблюдая тонны. • Писать элементарные черты
24	Одежда		<ul style="list-style-type: none"> • Описать себя, одноклассника
25	Весна пришла.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Называть времена года • Рассказывать о погоде в разные времена года • Спрашивать собеседника о погоде

			<ul style="list-style-type: none"> • читать слогги, соблюдая тонны. • Писать иероглифы
26	Какая сегодня погода?	1	<ul style="list-style-type: none"> • Построение диалога • Рассказ «Моё любимое время года»
27	Ты умеешь плавать?	1	<ul style="list-style-type: none"> • называть различные занятия и хобби • рассказывать о спорте в Китае • рассказывать о своем хобби • читать слогги, соблюдая тонны. • Писать иероглифы
28	Я люблю петя.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Построение диалога
29	Покупки	1	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказывать о своих покупках • Спрашивать собеседника о покупках • Рассказывать о стоимости покупок, спрашивать собеседника • читать слогги, соблюдая тонны. • Писать иероглифы
30	Сколько стоит?	1	<ul style="list-style-type: none"> • Составление диалогов
31	Сегодня урок китайского.	1	<ul style="list-style-type: none"> • рассказывать о своем расписании дня • рассказывать о расписании дня школьников из Китая • составлять своё расписание

			<ul style="list-style-type: none"> • Читать слоги, соблюдая тоны. • Писать элементарные черты
32	Чем занимаешься?	1	<ul style="list-style-type: none"> • Составление рассказов о своём дне • Составление диалогов
33	Мой распорядок дня. Проект	1	<ul style="list-style-type: none"> • Защита проектов
34	Игра «Занимательный китайский»	1	<ul style="list-style-type: none"> • Урок-игра по пройденному материалу
35	Творческий проект	1	<ul style="list-style-type: none"> • Проектная деятельность

Использованная литература

1. Занимательный китайский (快乐汉语)/сост. Ли Сюэци и др. — Пекин: Издательство народного образования, 2006. — 1 т. — 118 с.
2. Изучайте китайский со мной (跟我学汉语)/сост. Чжу Чжипин и др. — Пекин: Издательство народного образования, 2008. — т. 1. — 230 с.
3. Китайские стихи для детей: «Сто песенок хорошим детям у изголовья кровати»/сост. Е. Ситникова. — М.: АСТ: Восток — Запад, 2007. — 157 с.
4. Комарова, Э.П. Эмоциональный фактор: понятие, роль, формы интеграции в целостном обучении иностранному языку / Э.П.Комарова, Е.Н.Трегубова//Иностр. языки в школе. -2000.-№ 6.-С. 11-15.
5. Нормативный китайский язык (
6. 准中文)/сост. Цуй Лянь и др. — Пекин: Издательство народного образования, 1997. — т. 1, 2.
7. Chinese Paradise (汉语乐园)/сост. Лю Фухуа и др. — Пекин: Издательство Пекинского Университета языка и культуры, 2006. — т. 1, 2, 3.