


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«2 ХОМУСТАХСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
НАМСКОГО УЛУСА РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

РАССМОТРЕНО:

Руководитель МО

 (Протопопова Н.З.)

Протокол № 01 от

« 10 » августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по ВР

 (Копырина Н.А.)

« 10 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор школы

 (Старков А.А.)

Приказ № 01-02 826 от

« 30 » августа 2021 г.



Рабочая программа ВУД « Школа будущего дипломата».

Учитель истории: Новгородова Евгения Петровна

2021-2022 учебный год

с.Хатаас

### *Пояснительная записка.*

Программа объединения «Школа будущего дипломата» составлена на основе Программы по курсу права для общеобразовательных учреждений, авторы-составители: В.В.Спаская, С.И.Володина, Е.А. Певцова/ Российский фонд правовых реформ. Проект «Правовое образование в школе». Серия «Начала права». «Основы правовых знаний». - М. Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания.

Она разработана в рамках Проекта Российского фонда правовых реформ «Правовое образование в школе» для организации комплексной системы обучения детей с 5 по 11 класс с учетом основных направлений модернизации образования, современного законодательства и новых технологий образовательного процесса.

Данная Программа соответствует федеральному компоненту Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (профильный уровень).

Курс направлен на реализацию нового содержания обществознания, в т.ч. правового образования. Правовые аспекты становятся важнейшей составляющей всех сфер деятельности человека т. к. правовое образование рассматривается как условие формирования индивидуальных способностей, получения знаний и навыков социального функционирования.

Курс является интегрированным т.е включает знания из разных отраслей науки: социологии, экономики, политологии, правоведения, психологии и других, в педагогически целесообразной целостной системе.

Содержание курса представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера. Все компоненты взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетенции, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводятся ряд новых, более сложных проблем, понимание которых необходимо современному человеку;

изучаются вопросы, являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин. В основу отбора содержания положены принципы гуманизма, гражданственности, патриотизма.

К программе представлены: учебно-тематический план, список необходимой литературы, учебников, рекомендованных Министерством образования РФ.

Курс призван осуществлять как общеобразовательную подготовку учащихся на базовом уровне, так и профильное гуманитарное, правовое, обществоведческое обучение.

**Назначение курса** - содействовать воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познанию окружающей действительности, самопознанию и самореализации. При этом отбор фактического материала осуществляется таким образом, чтобы он способствовал воспитанию гражданских и патриотических качеств учащихся, содействовал формированию правовой и нравственной культуры, стимулировал желание самостоятельного поиска и расширения знаний в предложенных отраслях знаний.

**Цели** состоят в том, чтобы, используя возможности курса способствовать формированию:



- Гуманистического мировоззрения;
- Необходимых моральных ориентиров;
- Гражданственности, любви к Родине;
- Умение конструктивно действовать в условиях демократии, политического плюрализма, правового государства;
- Экономической культуры;
- Социальной культуры;
- Умения получать социальную информацию из разных источников и самостоятельно ориентироваться в ней;
- Умения применять полученные знания для решения задач познавательного и практического характера;

Для достижения поставленной цели программа предусматривает выполнение следующих **задач**:

1. развитие личности, ее познавательных интересов, критического мышления;
2. воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности;
3. освоение на уровне функциональной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации;
4. овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности;
5. формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях, отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной направленной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

При изучении курса используются различные интерактивные методики, приемы и средства, которые активизируют познавательную деятельность ребенка, а также традиционные методы обучения, оптимально и результативно сочетаемые с инновационными технологиями. Технологии обучения выстроены таким образом, чтобы сформировать у ребенка уважительное отношение к праву, выработать потребность правомерного поведения в различных жизненных ситуациях. С этой целью в образовательном процессе используются активные формы обучения, в том числе групповые интерактивные тренинги, ролевые, деловые и другие виды игр, дискуссии, диспуты, разнообразные формы самостоятельной работы, в том числе исследовательского характера, работа с источниками, написание эссе, лабораторные занятия с нормативно-правовыми актами, материалами новых исследований юристов по изучаемой проблеме, правозащитные практикумы.

Методика базируется на принципах индивидуализации и дифференциации обучения, предполагающих обращение внимания на особенности личности каждого ребенка. В целостном плане акцент делается на формирование российской идентичности.

В основу отбора содержания положены принципы гуманизма, гражданственности, патриотизма. Особое внимание уделяется правовой составляющей и формированию правовой культуры гражданина России. Правовые аспекты становятся важнейшей составляющей всех сфер деятельности человека т.к. правовое образование рассматривается как условие формирования индивидуальных способностей, получения знаний и навыков социального функционирования. В целостном плане акцент делается на формирование российской идентичности.



## Содержание.

### Тема 1 - Государство и право.

Причины зарождения права и государства. Закон как форма выражения права и регулятор общественных отношений. Знакомство с правом. Право и закон. Источники права и его понимание. Основные источники права. Характеристика закона. Конституция - Основной закон. Устройство Российского государства. Россия как федеративная страна. Органы государственной власти. Государственный аппарат. Президент государства как глава страны. Федеральное собрание как представитель законодательной власти в стране. Совет Федерации и Государственная Дума как палаты российского парламента. Исполнительная власть. Роль правительства страны в системе исполнительных органов государства. Судебная власть. Органы государственной власти субъектов Федерации. Сущность принципов верховенства закона, разделение властей.

### Тема 2 - Политика и власть.

Определение понятия власть, политика, государство. Правовое государство, его признаки. Гражданское общество, его признаки. Формы правления, государственного устройства. Виды политического режима. Партийная система. Важность изучения законов. Правовая культура. Проблемы повышения правовой культуры общества. Символы нашего государства. Государственный флаг. Государственный герб. Государственный гимн. Организация правосудия в нашей стране. Принципы правосудия: равенство перед законом, гласность, участие общественности. Судебные приставы. Адвокат как защитник и представитель клиента. Судебная бесплатная юридическая помощь. Прокурор на страже закона. Прокурорский надзор за исполнением законов. Полиция как правоохранительный орган государства. Криминальная милиция, милиция общественной безопасности, паспортная служба. Права и обязанности нотариуса. Нотариальные действия.

### Тема 3 - Человек и право.

Международное право на защите прав и свобод человека и гражданина. Права человека. Проблемы прав человека в современном мире. Конституция о правах человека. Равенство прав и обязанностей. Классификация прав гражданина. Право ребенка. Международное право о правах ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах детей. Защита прав детей. Преступление и проступок. Уголовная ответственность. Преступление и наказание. Ответственность несовершеннолетних. Наркотики и наркомания. Ответственность за распространение наркотиков. Вредные привычки, как избежать соблюдения. Модели правового поведения в случаях задержания милицией. Допрос правонарушителя. Личный досмотр. Правовая культура. Взаимоответственность гражданина и государства. Правовая активность граждан. Гражданин как участник управления делами государства. Политическая и правовая культура избирателя. Варианты личного участия в создании справедливого государства.

### Тема 4 - Человек в обществе.

Понятие общество. Его связи с другими членами общества. Семейные связи и их значение в жизни людей. Основные этапы принятия общественных норм. Дружеские связи в судьбе человека. Социальные связи. Человек в системе отношений с другими людьми. Толерантность и уважение к окружающим. Личность, достоинство, самоуважение. Уважение окружающих. Честь, совесть. Внешние и

внутренние ограничения. Воля и целеустремленность личности. Всегда ли богатая цель оправдывает средства. Правила как регулятор человеческого поведения. Менеджмент. Справедливое и несправедливое в обществе.

#### **Тема 5 - Человек в мире экономических отношений.**

Рынок как единая экономическая система. Рынок и собственность. Рынок и конкуренция. Сущность рыночной и централизованной экономики. Рынок как единая экономическая система. Формы собственности. Формы занятости и социальной защиты населения. Формы найма работников. Цена и стоимость. Деньги как средство обращения и как капитал. Минимальный и оптимальный потребительский бюджет. Банковское дело.

#### **Тема 6 - Мир вокруг нас.**

Международные правоотношения. Понятие международного права. Субъекты международного права. Источники международного права. Международный договор. Дипломатия - понятие, возникновение термина. Методы дипломатии. История дипломатии. Международная защита прав человека. Права человека как отрасль современного международного права. Защита прав человека в условиях мирного времени. Гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях военного времени.

#### **Тема 7 - Из истории права.**

Право древней Руси. Обычай языческой эпохи, предшествовавшие праву Древней Руси. Юридические обычаи. Русская Правда - важнейший памятник древнерусского права. Судебники стали первыми общегосударственными сборниками законов. Правотворчество становится исключительной прерогативой государства в лице императоров России. Законы - главное источники права. Основное отличие советского права - подчиненность государству, защита интересов государства в ущерб интересам личности. Современное право.



Тематический план работы объединения «Никола будущего дипломата»

номер	тема	Кол-во часов	Дата	Корректировка
	<b>Человек и право</b>			
1.	От чего зависят поступки людей	1	03.09	
2	Ролевая игра	1	20.09	
3	Ситуативная игра	1	17.09	
4	Права человека и гражданина	1	04.08	
5	Практикум	1	01.10	
6	Международное право и ваши права	1	10.08	
7	Права ребенка	1	09.08	
8	Практическая работа	1	08.11	
9	Ваши гражданские права	1	06.11	
10	Ваше право на заботу государства	1	03.11	
11	Ваши права в семье	1	20.11	
12	Деловая игра	1	19.11	
13	Ваше право на труд	1	04.11	
14	Ваши тайны	1	04.11	
15	Практикум	1	04.01	
16	Правонарушения	1	04.01	
17	Ролевая игра	1	04.01	
18	Ответственность по уголовному праву	1	04.01	
19	Практическая работа	1	04.03	
20	Несовершеннолетние и УК РФ	1	18.03	
21	Практикум	1	08.04	
22	Причины преступлений	1	08.04	
23	Диспут	1	08.04	
24	Вовлечение детей в преступную деятельность	1	06.05	
25	Семинар	1	13.05	
26	Преступить закон	1	08.05	
27	Если вы попали в милицию	1	07.05	
28	Осторожно, наркотики!	1	04.04	
29	Вредные привычки	1	08.04	
30	Диспут правовая культура человека	1	05.04	

31	Самостоятельная работа	1	88.04	
32	Ваш выбор: право или бесправие	1	89.04	
33	Ваше личное участие в создании справедливого государства	1	06.05	
34	Ситуативная игра	1	73.05	
35	Повторительно-обобщающий урок	1	80.05	
		1	87.05	

### Требования к уровню овладения обязательным минимумом подготовки.

К концу обучения учащиеся должны овладеть следующими знаниями и умениями:

- **знать** основные обществоведческие в т.ч правовые термины, т.е. распознавать их в различном контексте и правильно использовать в устной и письменной речи;
- **называть** (перечислять) изученные социальные явления и объекты или их существенные свойства;
- **сравнивать** изученные социальные объекты, т.е. выявлять их отличия от всех и сходства определенного объекта с родственными;
- **характеризовать** изученные социальные процессы, т.е. указывать своиственные им значительные признаки;
- **объяснять** (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы, т.е. раскрывать их устойчивые существенные связи как внутренние, так и внешние;
- приводить собственные примеры, т. е. пояснять (иллюстрировать, аргументировано рассказывать) изученные теоретические положения и социальные нормы на соответствующих фактах;
- **давать оценку** изученных социальных объектов и процессов, т.е. высказывать суждения об их ценности, уровне или назначении.

### **Досуговая программа:**

**Цель:** вызывать устойчивый интерес к предмету, наполнить активным содержанием свободное время членов объединения.

**Задача:** организация и проведение досуговой деятельности, направленная на формирование активной гражданской позиции.

Досуговая программа включает в себя следующие виды досуговой деятельности:

1. Организация и проведение экскурсии в Рязский краеведческий музей.
2. Организация и проведение круглого стола по теме: «День национального единства»
3. Провести развлекательную викторину по теме: «Российская символика».
4. Провести ролевую игру: «Будущий избиратель».
5. Организовать и провести диспут: «Можно ли быть здоровым и бедным?».
6. Организовать и провести практический семинар по теме: «Россия - наш общий дом»