

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «2 Хомуस्ताхская средняя общеобразовательная школа им. Е.П.Сивцева муниципального образования «Намский улус» РС(Я)»

Рассмотрено

на заседании МО учителей ЕШЦ

Руководитель МО

Копырина Д.А. / Копырина Д.А./

« 29 » августа 2021г.

«Огласовано»

Заместитель директора по УВР

Охлопков О.А. /Охлопков О.А./

« 29 » августа 2021г.

«Утверждено»

Директор

МБОУ «2Хомуस्ताхская СОШ»

Старков А.А. /Старков А.А./

« 29 » августа 2021г.



Рабочая программа

Внеурочной деятельности по физической культуре

«спортивные игры» для 9 класса

на 2021-2022 учебный год.

(34 часа, 1 час в неделю)

Составил:

учитель физической культуры

Копырин Иван Николаевич

Пояснительная записка

Программа по внеурочной деятельности «Спортивные игры» для обучающихся 9 класса разработана в соответствии с требованиями ФГОС. По учебному плану на изучение внеурочной деятельности по физической культуре «спортивные игры» в 9 классе отводится 1 час в неделю, итого 34 часа в год.

Внеурочная деятельность обучающихся общеобразовательных учреждений объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Программа внеурочной деятельности «Спортивные игры» предназначена для физкультурно-спортивной и оздоровительной работы с обучающимися, проявляющими интерес к физической культуре и спорту.

Цель программы: развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Задачи программы направлены на:

- Развитие у обучающихся положительной мотивации к занятиям физической культурой и спортом.
- Развитие навыков двигательной активности как составляющей здорового образа жизни и функциональной грамотности через заботу о собственном здоровье и развитии личности.
- Повышение уровня качества знаний по вопросам здоровья и его сохранения.
- Формирование волевых качеств, как основы получения образования.
- Формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.
- Обообщение и углубление знаний об истории, культуре игр, желание применять игры самостоятельно и в повседневной жизни.
- Воспитательный результат достигается по *двум* уровням взаимодействия – связь учителя со своим учителем и взаимодействие школьников между собой на уровне группы секции.

Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной видов деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

- установка на безопасный здоровый образ жизни

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД:

-принимать и сохранять учебную задачу;

- планировать этапы решения задачи, определять последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей;

-осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату под руководством учителя;

-анализировать ошибки и определять пути их преодоления; различать способы и результат действия; --

адекватно воспринимать оценку сверстников и учителя;

-прогнозировать результаты своих действий на основе анализа учебной ситуации; проявлять познавательную инициативу и самостоятельность;

-самостоятельно адекватно оценивать правильность и выполнение действия и вносить необходимые коррективы и по ходу решения учебной задачи.

Познавательные УУД:

- анализировать информацию, выбирать рациональный способ решения задачи;

- формулировать проблему;

- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

- различать обоснованные и необоснованные суждения;

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;

Коммуникативные УУД:

- принимать участие в совместной работе коллектива;

- координировать свои действия с действиями партнеров;

- корректно высказывать свое мнение, обосновывать свою позицию;
- задавать вопросы для организации собственной и совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль совместных действий принимать самостоятельно решения;
- содействовать разрешению конфликтов, учитывая позиции участников

Предметные результаты:

- обобщать, делать несложные выводы;
- давать определения тем или иным понятиям;
- выявлять закономерности и проводить аналогии;
- создавать условия, способствующие наиболее полной реализации потенциальных познавательных возможностей всех детей в целом и каждого ребенка в отдельности, принимая во внимание особенности их развития.
- осуществлять *принципы индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся* с разными образовательными возможностями.

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

К концу года учащийся овладеют:

- Основами спортивной терминологии по спортивным играм, легкой атлетике, спортивной гимнастике;
- Технику безопасности, применяемую в базовых видах спорта;
- Правилам судейства соревнований в изучаемых видах спорта
- Историей возникновения Олимпийских игр;
- Правилами здорового образа жизни;
- Техникой и тактикой командных действий;
- Техникой приёма, передачи, подачи мяча в волейболе;
- Техникой ловли-передачи, ведения, бросков мяча в баскетболе;
- Техникой бега на короткие дистанции в легкой атлетике;

- Техникой кувырков, прыжков, стоек в гимнастике;
- Навыками оказания первой медицинской помощи при травмах;

Содержание программы

Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него. Роль игры в организации досуга занимает важное место в жизни ребёнка, и поэтому рассматривается педагогами как одно из главных средств воспитания.

Виды деятельности: занятия физической культуры (классические, интегрированные, комбинированные и смешанные), практические занятия, самостоятельная работа учащихся с литературой.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Содержание
1.	Введение	(1ч.) Знакомство с программой занятий. Основы знаний о спортивных и подвижных играх: понятия правил игры, выработка правил игры. Инструктаж по технике безопасности. Разработка макетов буклетов по видам игр.
2.	Спортивные игры Футбол Лепта Волейбол Гандбол. Баскетбол.	(33ч.) Бег в среднем темпе, эстафеты с мячом, самостоятельно играют в разученные игры с мячом. В содержание включаются такие подвижные игры: Эстафеты с ведением мяча, с передачей после ведения, змейкой и зигзагом, эстафета «Забрось мяч в кольцо», «Школа мяча», «Перестрелка», «Лепта», «Запятная последнего», «10 передач», «Пять бросков», «Эстафета футболистов», «Эстафета баскетболистов».
Итого		(34ч.)

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения		Тема занятия	Кол-во часов	Примечание
	план	факт			
1	03.09		Инструктаж по технике безопасности. Основы знаний подвижной и спортивной игр.	1	
Волейбол (9ч)					
2	10.09		Техника нападения. Действия без мяча. Перемещения и стойки.	1	
3	17.09		Действия с мячом. Передача мяча двумя руками.	1	
4	24.09		Передача на точность. Встречная передача	1	
5	01.10		Подача мяча. нижняя прямая, нижняя боковая, подача сверху.	1	
6	08.10		Техника защиты. Прием мяча: сверху двумя руками, снизу двумя руками. Блокирование.	1	
7	15.10		Групповые действия игроков. Взаимодействие игроков передней линии при приеме от подачи	1	
8	22.10		Командные действия. Прием подачи. Расположение игроков при приеме.	1	
9	29.10		Групповые действия игроков.	1	
10	12.11		Контрольные игры и соревнования.	1	
Гандбол (5ч)					
11	19.11		Ручной мяч. Основные правила игры.	1	
12	26.11		Спортивная одежда и обувь. Техника игры в нападении и защите.	1	

13	03.12		Стойки и перемещения, остановки. Ловля и передача мяча двумя руками на месте и в движении.	1	
14	10.12		Ведение мяча и бросок. Отбор и выбивание мяча. Блокирование броска.	1	
15	17.12		Игра вратаря. Подготовка к соревнованиям. Соревнования.	1	

Лапта (5ч)

16	24.12		Предупреждение травматизма и оказание первой помощи при обучении детей игре «Русская лапта». Основы техники игры. Техническая подготовка игроков в лапту: стойка игрока, техника ударов битой по мячу, перебежки, осаливание, самоосаливание и пересаливание.	1	
17	14.01		Ловля мяча и передача в парах. Выбор биты. Удары битой по мячу сверху.	1	
18	21.01		Ловля и передача мяча, осаливание. Двусторонняя игра. Передача, удары битой сверху, метание в цель.	1	
19	28.01		Комплексные упражнения, комбинации. Закрепление навыков игры и знакомство с основными правилами	1	
20	04.02		Командные игры и соревнования.	1	

Баскетбол (9ч)

21	11.02		Основы техники и тактики. Техника нападения. Техника передвижения.	1	
22	18.02		Техника владения мячом.	1	
23	25.02		Броски мяча двумя руками с места. Штрафной бросок. Бросок с трехочковой линии.	1	
24	04.03		Ведение мяча с изменением высоты отскока и скорости ведения.	1	
25	11.03		Ловля мяча двумя руками с низкого отскока, одной рукой на уровне груди.	1	
26	18.03		Повороты в движении. Сочетание способов передвижений.	1	
27	01.04		Обманные движения. Обводка соперника с изменением высоты отскока.	1	
28	08.04		Взаимодействие игроков с заслонами.	1	
29	15.04		Групповые действия.	1	

Футбол (5ч)

30	22.04		Техника передвижения. Удары по мячу головой, ногой	1	
----	-------	--	--	---	--

31	29.04		Остановка мяча. Ведение мяча. Обманные движения.	1	
32	06.05		Отбор мяча. Брасывание мяча из-за боковой линии. Техника игры вратаря.	1	
33	13.05		Тактика игры в футбол. Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча, с мячом.	1	
34	20.05		Тактика защиты. Индивидуальные действия. Групповые действия. Тактика вратаря.	1	
			Итого	34	