

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«2 Хомустахская средняя общеобразовательная школа им. Е.П. Сивцева»  
муниципального образования «Намский улус» Республики Саха (Якутия)

Рассмотрено на заседании:

МО учителей учит

Руководитель МО [подпись]

Протокол № 1

От «29» августа 2021г.

Согласовано:

Зам.директора по ВР

[подпись] /Копырина Н.А./

«30» августа 2021г.

Утверждено:

Директор школы

[подпись] /Старков А.А./

№ приказа 01-02/126

«30» августа 2021г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности  
по английскому языку на 2021-2022 учебный год

«Веселый английский»

6 класс

Учитель английского языка:

Протопопова Наталья Захаровна

с. Хатас, 2021

### **Пояснительная записка.**

В современном обществе потребность в изучении английского языка достаточно велика, так как это международный язык дипломатии, бизнеса, науки, технологий, техники, медицины, авиации, торговли, туризма и развлечений. Разговорный английский язык лежит в основе общения в обычных ситуациях. В современном обществе с открытыми границами разговорный английский необходим, чтобы работать, передвигаться по миру и просто чувствовать себя свободно в повседневном общении.

Программа элективного курса «**Разговорный английский язык**» составлена на основе примерной программы Бабарыкина Т.С. Факультативный курс по английскому языку для учащихся старших классов «Разговорный английский» //Концепт.-201 и рассчитана на **34 часа**.

**Цели курса:** Совершенствование коммуникативных навыков и речевых умений в социально-культурной сфере общения.

Овладение формулами речевого этикета.

#### **Задачи курса:**

- расширение активного словарного запаса за счет освоения наиболее употребительных в речи слов в их наиболее часто реализуемых значениях;
- формирование умений понимания основного смысла и поиска необходимой информации в оригинальных текстах художественного и социально - культурного характера;
- развитие умений аудирования живой речи, аудиоматериалов и видеофильмов.

Занятия строятся на укреплении и совершенствовании коммуникативных навыков, знакомстве с базовыми грамматическими правилами, построении фраз. Особое внимание уделяется стратегиям, направленным на формирование компенсаторных умений в устном речевом общении, расширению лексического запаса, улучшению техники речи, совершенствованию навыков восприятия речи на слух.

#### **Формы проведения занятий:**

- аудиторные групповые или парные занятия под руководством преподавателя
- индивидуальная самостоятельная работа и общение в Интернете
- дополнительная работа по интересам учащихся

**1) Индивидуальная работа** может быть представлена следующими упражнениями:

1. Высказывание по ситуации с использованием речевых образцов.
2. Описательные упражнения (человека, места/ здания, предмета, события)
3. Упражнения на сходство и различие картин, предметов, ситуаций
4. Сделать анализ книг, комментарии к фильму, телепередаче.
5. Сочинить рассказ, закончить рассказ, составить рассказ с опорой на серию картин.

**2) Парная работа** может быть представлена:

1. в виде парной беседы / диалога
2. ролевой игры
3. интервью

**3) Групповая работа** может быть представлена:

1. обсуждение ситуаций рабочими группами (одна группа выступает ЗА, другая ПРОТИВ какой-то проблемы).
2. Дебаты, диспуты, пресс-конференции.

Содержание программы курса «**Разговорный английский**»:

**Раздел I » Направляемый диалог»**

**Тема 1. Вводное занятие. Структура и содержание раздела «Говорение». (1 час)**

**Тема 2. Получение и сообщение информации. « Знакомство» (1 час)**

- Формулы речевого этикета. Речевые образцы для диалогического высказывания.

**Тема 3. Как поддержать разговор ( 1 час)**

- Формулы речевого этикета. Речевые образцы для диалогического высказывания.

Инициирование разговора.

**Тема 4. Как запросить и получить информацию ( 1 час)**

- Формулы речевого этикета. Речевые образцы для диалогического высказывания.

Инициирование разговора. Развитие разговора. Завершение разговора.

**Тема 5. Как дать указания (1 час)**

- Формулы речевого этикета. Речевые образцы для диалогического высказывания.

**Тема 6. Как дать совет (1 час)**

- Формулы речевого этикета. Речевые образцы для диалогического высказывания.

Инициирование разговора. Развитие разговора. Завершение разговора.

**Тема 7. Как показать дорогу (1 час)**

- Формулы речевого этикета. Речевые образцы для диалогического высказывания.

Инициирование разговора. Развитие разговора. Завершение разговора.

**Тема 8. Как говорить по телефону (1 час)**

- Формулы речевого этикета. Речевые образцы для диалогического высказывания.

**Тема 9. Практическое занятие (1 час)**

« Город», « Звонок друга», » Поездка в Лондон» ( направляемые диалоги)

- Формулы речевого этикета. Речевые образцы для диалогического высказывания.

Инициирование разговора. Развитие разговора. Завершение разговора.

**Тема 10. Сообщение о случившемся (1 час)**

- Формулы речевого этикета. Речевые образцы для диалогического высказывания.

**Тема 11. Как выразить предположение (1 час)**

- Формулы речевого этикета. Речевые образцы для диалогического высказывания.

**Тема 12. Как выразить различные чувства (1 час)**

- Формулы речевого этикета. Речевые образцы для диалогического высказывания.

**Тема 13. Как описать предметы ( 1 час)**

- Формулы речевого этикета.

**Тема 14. Как описать местонахождение и различные здания (1 час)**

- Формулы речевого этикета.

**Тема 15. Практическое занятие (1 час)**

« Экологические проблемы», «Животные», « Праздники» ( направляемые диалоги)

- Формулы речевого этикета. Речевые образцы для диалогического высказывания.

Инициирование разговора. Развитие разговора. Завершение разговора.

**Тема 16. Выражение просьбы, предположения (1 час)**

- Формулы речевого этикета. Речевые образцы для диалогического высказывания.

**Тема 17. Как высказать своё мнение (1 час)**

- Подготовка учащихся к тематическому монологическому высказыванию и ответам на вопросы учителя, собеседника. Монологическое высказывание по ситуации.

**Тема 18. Как говорить об интересах, намерениях (1 час)**

- Подготовка учащихся к тематическому монологическому высказыванию и ответам на вопросы учителя, собеседника. Монологическое высказывание по ситуации.

**Тема 19. Практическое занятие (1 час)**

« Хобби», « Будущая профессия», « Проблемы подростков»

- Монологическое высказывание по ситуации

**Раздел II. Описание иллюстрации и презентация темы с обсуждением**

**Тема 20. Человек (2 часа)**

- Подготовка учащихся к тематическому монологическому высказыванию и ответам на вопросы учителя, собеседника. Монологическое высказывание по ситуации.

**Тема 21. Дом (2 часа)** - Подготовка учащихся к тематическому монологическому высказыванию и ответам на вопросы учителя, собеседника. Монологическое высказывание по ситуации.

**Тема 22. Работа (2 часа)**

- Подготовка учащихся к тематическому монологическому высказыванию и ответам на вопросы учителя, собеседника. Монологическое высказывание по ситуации.

**Тема 23. Еда (2 часа)**

- Подготовка учащихся к тематическому монологическому высказыванию и ответам на вопросы учителя, собеседника. Монологическое высказывание по ситуации.

**Тема 24. Покупки и услуги (2 часа)**

- Подготовка учащихся к тематическому монологическому высказыванию и ответам на вопросы учителя, собеседника. Монологическое высказывание по ситуации.

**Тема 25. Путешествия и туризм (2 часа)**

- Подготовка учащихся к тематическому монологическому высказыванию и ответам на вопросы учителя, собеседника. Монологическое высказывание по ситуации.

**Тема 26. Спорт (2 часа)**

- Подготовка учащихся к тематическому монологическому высказыванию и ответам на вопросы учителя, собеседника. Монологическое высказывание по ситуации.

**Тема 27. Итоговое контрольное занятие. (1 час)**

Организация дискуссии. Контроль.

**Календарно-тематический план курса ( 34 ч)**

**И** - индивидуальная работа

**П** - парная работа

**Г** - групповая работа

№	Тема	Форма обучения	Методы обучения	Кол-во час	Дата
1	Введение. Предмет, цели и задачи курса.	Урок изучения нового материала	Словесно-наглядно-практический.	1	

2	Получение, сообщение информации. «Знакомство»	Урок изучения нового материала, <b>индивидуальная, парная работа</b>	Словесно-наглядно-практический.	1		
3	Как поддержать разговор.	Урок изучения нового материала, совершенствования знаний, умений и навыков. <b>П</b>	Словесно-наглядно-практический.	1		
4	Как запросить и получить информацию.	Урок изучения нового материала, совершенствования знаний, умений и навыков. <b>И., П</b>	Практический.	1		
5	Как дать указания.	Урок изучения нового материала, совершенствования знаний, умений и навыков. <b>И, П</b>	Словесно-наглядно-практический.	1		
6	Как дать совет.	Урок изучения нового материала, совершенствования знаний, умений и навыков. <b>И, П</b>	Практический.	1		
7	Как показать дорогу.	Урок совершенствования знаний, умений и навыков. <b>И, П</b>	Практический.	1		
8	Как говорить по телефону	Урок изучения нового материала <b>.И, П</b>	Словесно-наглядно-практический.	1		
9	<u>Практическое занятие</u> «Город», « Звонок друга», » Поездка в Лондон» ( направляемые диалоги)	Урок обобщения изученного. <b>П</b>	Словесно-наглядно-практический.	1		
10	Сообщение о случившемся	Урок изучения нового материала, совершенствования знаний, умений и навыков.	Словесно-наглядно-практический.	1		
11	Как выразить предположение	Урок изучения нового материала, совершенствования знаний, умений и навыков. <b>И, П</b>	Практический.	1		
12	Как выразить различные чувства	Урок изучения нового материала, совершенствования знаний, умений и навыков. <b>И, П</b>	Словесно-наглядно-практический.	1		
13	Как описать предметы	Урок изучения нового материала,	Практический.	1		

		совершенствования знаний, умений и навыков. <b>И,Г</b>			
14	Как описать местонахождение и различные здания	Урок совершенствования знаний, умений и навыков. <b>И, Г</b>	Практический.	1	
15	<u>Практическое занятие</u> « Экологические проблемы», «Животные», « Праздники» ( направляемые диалоги)	Урок обобщения изученного. <b>П, Г</b>	Словесно-наглядно-практический.	1	
16	Выражение просьбы, предположения	Урок изучения нового материала, совершенствования знаний, умений и навыков. <b>И,П</b>	Словесно-наглядно-практический.	1	
17	Как высказать своё мнение	Урок изучения нового материала, совершенствования знаний, умений и навыков. <b>И,Г</b>	Словесно-наглядно-практический.	1	
18	Как говорить об интересах, намерениях	Урок изучения нового материала, совершенствования знаний, умений и навыков. <b>И,Г</b>	Практический.	1	
19	<u>Практическое занятие</u> Хобби», « Будущая профессия», «Проблемы подростков»	Урок обобщения изученного. <b>И,П,Г</b>	Словесно-наглядно-практический.	1	
20	Человек	Урок изучения нового материала, совершенствования знаний, умений и навыков. <b>И, Г</b>	Практический.	2	
21	Дом	Урок совершенствования знаний, умений и навыков. <b>И,Г</b>	Практический.	2	
22	Работа	Урок изучения нового материала. <b>И,Г</b>	Словесно-наглядно-практический.	2	
23	Еда	Урок изучения нового материала, совершенствования знаний, умений и навыков. <b>И,Г</b>	Словесно-наглядно-практический.	2	
24	Покупки и услуги	Урок изучения нового материала,	Словесно-наглядно-практический.	2	

		совершенствования знаний, умений и навыков. <b>И,Г</b>				
25	Путешествия и туризм	Урок изучения нового материала, совершенствования знаний, умений и навыков. <b>И, П, Г</b>	Практический.	2		
26	Спорт	Урок изучения нового материала, совершенствования знаний, умений и навыков. <b>И, П, Г</b>	Словесно-наглядно-практический.	2		
27	Итоговое контрольное занятие.	Урок изучения нового материала, совершенствования знаний, умений и навыков. <b>И, П, Г</b>	Практический.	1		

34 ч

Перечень знаний и умений учащихся

Учащиеся должны **уметь**:

при выполнении задания - диалог с целью обмена оценочной информацией показать следующие умения:

- Уметь начать, поддержать и закончить беседу
- предлагать варианты к обсуждению
- выражать свою аргументированную точку зрения и отношение к обсуждаемому вопросу
- соблюдать очередность при обмене репликами
- выбирать адекватный стиль речи, употребляя формулы речевого этикета
- принимать совместное решение

при выполнении задания - диалог с обменом информацией (ролевая игра) учащиеся показывают следующие умения:

- использование фраз приветствия и завершения разговора;
- объяснение ситуации;
- запрашивание информации;
- нахождение ответной реплики на запрос информации;
- вовлечение партнёра в разговор;
- обмен информацией;

при выполнении задания - монологическое высказывание по теме проверяются следующие умения:

- Уметь высказаться по теме в виде монолога,
- Логично построить своё высказывание, используя средства логической связи
- Соответственно поставленной задаче использовать такие типы речи , как повествование, описание, рассуждение и характерные для них языковые средства
- Продемонстрировать владение грамматическими структурами и хорошим словарным запасом в соответствии с поставленной задачей
- Уметь дать развёрнутые ответы на дополнительные вопросы собеседника

**Конечный результат:**

- лексический минимум (2000 единиц);
- грамматический минимум, содержащий явления морфологии и синтаксиса. в области устной речи:
- выражать своё мнение в устной форме по пройденной тематике, используя активно-усвоенные грамматические правила;
- понимать на слух речь, содержащую лексико-грамматические структуры.



### Список литературы.

1. Тер - Минасова С.Г. Язык и межкультурная коммуникация. М., слово,2000.
2. Сафонова В.В. Разговорный английский язык.М.: Просвещение,2002.
3. Павлоцкий В.М. READ. LEARN. DISCUSS. NEW VERSION. Учебное пособие для 9-11 классов гимназий и школ с углублённым изучением английского языка. СПб.: ОРАКУЛ, 1999.
4. Ощепкова В.В. Краткий лингвострановедческий словарь. – М., 1999.
5. Корнеева Е.А., Баграмова Н.В., Чарекова Е.П. Практика английского языка. Сборник упражнений по устной речи. СПб.: СОЮЗ, 1997.
6. Власова Т.С. и Власова Т.А. “Современный разговорный английский язык”. М.: Высшая школа, 2004.