

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «2 Хомустахская средняя общеобразовательная школа им. Е.П.Сивцева муниципального образования «Намский улус» Республики Саха (Я)

Рассмотрено на заседании

МО учителей начальных классов

Руководитель МО

Протокол № 1

от « 31 » августа 2021г.

Согласовано

зам. директора по ВР

(Копырина Н.А...)

Утверждаю

директор школы

(Старков А.А.)

приказ № 01-02
от « 31 » августа 2021г.



Рабочая программа

«Занимательная математика»

наименование учебного предмета

начальное общее образование

(уровень образования)

на 2021-2022 учебный год

Составила:

Старкова Ульяна Андреевна, учитель начальных классов

(Ф.И.О. учителя, должность)

с.Хатас, 2021г

Пояснительная записка

Рабочая программа «Занимательная математика» по общепедагогическому направлению составлена на основе:

1. Закон «Об образовании» РФ
2. Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №373 об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
3. Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011)

Реализация задачи воспитания любознательного, активно познающего мир младшего школьника, обучение решению математических задач творческого и поискового характера будут проходить более успешно, если урочная деятельность дополнится внеурочной работой. В этом может помочь кружок «Занимательная математика», расширяющий математический кругозор и эрудицию учащихся, способствующий формированию познавательных универсальных учебных действий. Кружок предназначен для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Содержание кружка «Занимательная математика» направлено на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.

Место курса «Занимательная математика» в учебном плане.

Программа рассчитана с проведением занятий **один раз в неделю** продолжительностью **30–35 мин** в первом полугодии, со второго полугодия — **40 минут**. По учебному плану в I классе — **33 часа**.

Общая характеристика организации кружка.

«Занимательная математика» входит во внеурочную деятельность по направлению «Общепедагогическое развитие личности». Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации, что способствует появлению у учащихся желания заниматься содержанием, сколько самостоятельность, а также формированию умений работать в условиях поиска и развития сообразительности, любознательности. В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходство и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер изменений и на основе этого формулировать выводы. Совместное с учителем движение вопроса к ответу — это возможность научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться самому находить выход-ответ.

Кружок «Занимательная математика» учитывает возрастные особенности младших школьников и поэтому предусматривает организацию подвижной деятельности учащихся, которая не мешает умственной работе. С этой целью в факультатив включены подвижные

математические игры, последовательная смена одним учеником «центров» деятельности в течение одного занятия; что приводит к передвижению учеников по классу в ходе выполнения математических заданий на листах бумаги, расположенных на стенах классной комнаты, и др. Во время занятий важно поддерживать прямое общение между детьми (возможность подходить друг к другу, переговариваться, обмениваться мыслями). При организации факультатива целесообразно использовать принципы игр «Ручеёк», «Пересадки», принцип свободного перемещения по классу, работу в группах и в парах постоянного и сменного состава. Некоторые математические игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами. Содержание факультатива отвечает требованиям к организации внеурочной деятельности: соответствует курсу «Математика» и не требует от учащихся дополнительных математических знаний. Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные интересы детей, в программе содержатся полезная и любопытная информация, занимательные математические факты, способные дать простор воображению.

Ценностями ориентирами содержания факультатива являются:

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- освоение эвристических приёмов рассуждений;
- формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадки, строить и проверять простейшие гипотезы;
- формирование пространственных представлений и пространственного воображения;
- привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

Предполагаемые результаты освоения курса «Занимательная математика»:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;

- воспитание чувства ответственности, ответственности;
- овладение способами исследовательской деятельности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;
- формирование устойчивой учебно-познавательной мотивации учения.

Метапредметные результаты:

- умение анализировать предложенные варианты решения задачи, выбрать из них верные;
- умение выбирать наиболее эффективный способ решения задачи.
- умение принимать и сохранять учебную задачу;
- умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- умение использовать знаково-символические средства;
- умение формулировать собственное мнение и позицию.

Предметные результаты:

- умения складывать и вычитать в пределах 100, таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления;
- правильно выполнять арифметические действия;
- умение рассуждать логически грамотно;
- знание чисел от 1 до 1000, чисел-великанов (миллион и др.), их последовательность;
- умение анализировать текст задачи: ориентироваться, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа(величины);
- умение выбирать необходимую информацию, содержащую в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Сроки прохождения		Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Примечание
	план.	факт.			
1	01.09		Математика-это интересно	1	
2	08.09		Танграм: древняя китайская головоломка	1	
3	15.09		Путешествие точки	1	
4	22.09		Игры с кубиками	1	
5	29.09		Танграм: древняя китайская головоломка	1	
6	06.10		Волшебная линейка	1	
7	13.10		Праздник числа 10	1	
8	20.10		Конструирование многоугольников из деталей танграма	1	
9	27.10		Игра-соревнование «Весёлый счёт»	1	
10	10.11		Игры с кубиками	1	
11	17.11		Лего- конструкторы	1	
12				1	
13	24.11 01.12		Весёлая геометрия	1	
14	08.12		Математические игры	1	
15	15.12		«Спичечный» конструктор	1	
16				1	
17	22.12 12.01		Задачи-смекалки	1	
18	19.01		Прятки с фигурами	1	
19	26.01		Математические игры	1	
20	02.02		Числовые головоломки	1	
21	16.02		Математическая карусель	1	
22				1	
23	22.02 02.03		Уголки	1	
24	09.03		Игра в магазин. Монеты	1	

25	16.03	Конструирование фигур из деталей танграма	1
26	23.03	Игры с кубиками	1
27	06.04	Математическое путешествие	1
28	13.04	Математические игры	1
29	20.04	Секреты задач	1
30	27.04	Математическая карусель	1
31	04.05	Числовые головоломки	1
32	11.05	Математические игры	1
33	18.05	Выявление уровня развития познавательных способностей	1

Литература для учителя

1. Георгий Николаевич Юдин. Заниматика. – М.: Росмэн, 1994 г.
2. Волина В.В. Веселая математика. – М.: ООО «Фирма» Издательство АСТ, 1999.
3. Аммосова В.В. Тийнчэн: Оюну аафарга бэлэмниир кинигэ / Вера Ноева ойуулара. – Дьокуускай: Бичик, 2006.
4. Бурцева, Анастасия Николаевна. Ахсаамыт аартыгынан, Тобурукашпыт хоһоонунан: Оскуолаҕа бэлэмнээһин: худуохунньуктар: Оллонова М.Н., Васильева Л.И. – Дьокуускай: Бороҕон «Пегас-Прайм», 2013 с.
5. Гурин Ю.В., Жакова О.В. Большая книга игр и развлечений. — СПб. : Кристалл; М. : ОНИКС, 2000.
6. Зубков Л.Б. Игры с числами и словами. — СПб. : Кристалл, 2001.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.vneuroka.ru/mathematics.php> — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математический мир.
2. <http://4stupeni.ru/stady> — клуб учителей начальной школы. 4 ступени.
3. <http://www.develop-kinder.com> — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы.
4. <http://puzzle-gu.blogspot.com> — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы. _