

"УТВЕРЖДАЮ":

"ПРИНЯТО":

Директор
МБОУ «2 Хомустьская СОШ
им. Е.П.Сивцева МО «Намский
улус» РС(Я)»
Находкина С.В.
Приказ № 01-2018-12
от "20" августа 2018 г.

Педагогический совет
МБОУ «2 Хомустьская СОШ
им. Е.П.Сивцева МО «Намский
улус» РС(Я)»
Протокол № 1
от "20" августа 2018 г.

**Алгоритм выявления и организация работы с детьми,
находящимися в социально опасном положении
МБОУ «2 Хомустьская СОШ им. Е.П.Сивцева МО «Намский улус» РС (Я)»**

1. Ежегодно посещаются все семьи учащихся. По итогам посещения заполняются акты обследования. В случае наличия критериев и показателей социально опасного положения в семьях на заседании Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних рассматривается вопрос о признании несовершеннолетнего(их) находящимися в социально опасном положении

2. Учреждения образования выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в государственной защите, на основании:

- изучения условий жизни и воспитания несовершеннолетних в семье;
- анализа участия родителей в жизнедеятельности учреждения образования;
- анализа обращений близких родственников, соседей, других граждан;
- учёта посещения несовершеннолетними учреждений образования;
- учёта детей, подлежащих обучению на уровне общего среднего образования;
- выявления несовершеннолетних, не получающих общего базового образования;
- учёта и анализа совершения несовершеннолетними правонарушений и преступлений;
- контроля за семьями, установившими опеку (попечительство) над несовершеннолетними.

3. Для оценки ситуации в семье необходимо руководствоваться критериями и показателями социально опасного положения несовершеннолетнего (приложение 1). В случае выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в государственной защите, формируется комиссия в составе педагогических работников учреждения образования (педагог социальный, педагог-психолог, зам. директора по воспитательной работе), инспектора по делам несовершеннолетних, участкового инспектора, врача-педиатра, которая не позднее следующего дня после получения информации проводит обследование условий жизни и воспитания несовершеннолетнего.

4. Комиссия определяет меры по устранению причин, создающих социально опасное положение несовершеннолетнего, которые записываются в заключении акта обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетнего (далее акт обследования). Определяется дата заседания Совета по профилактике по рассмотрению вопроса о признании несовершеннолетнего находящимся в социально опасном положении. Если поступила информация о семье, в которой ранее не наблюдалось социально опасного положения несовершеннолетних, учреждение образования и другие службы не владеют ситуацией в семье, то проводится социальное расследование – сбор первичной информации о семье. На заседание Совета по профилактике педагогом социальным учреждения образования готовятся следующие документы:

- акт обследования с мотивированным заключением о необходимости признания несовершеннолетнего находящимся в социально опасном положении и мерами по их устранению;
- индивидуальный план защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего (далее - план помощи), находящегося в социально опасном положении на каждого несовершеннолетнего, в котором прописываются конкретные мероприятия по ликвидации социально опасного положения несовершеннолетнего, указываются конкретные сроки реализации мероприятий и сроки контроля их реализации;
- документы, подтверждающие социально опасное положение несовершеннолетнего (табель пропусков занятий, акты обследования, медицинские справки, показания детей и соседей, рапорты сотрудников ПДН);
- копия свидетельства о рождении ребёнка.

5. Общеобразовательное учреждение письменно приглашает представителей всех организаций, участвующих в реализации плана помощи несовершеннолетнему, на заседание Совета по профилактике. Если в семье есть старшие несовершеннолетние дети, которые обучаются в других учреждениях образования, необходимо пригласить представителей СППС данных учреждений на заседание Совета по профилактике либо письменно информировать администрацию общеобразовательного учреждения о необходимости рассмотрения вопроса о признании несовершеннолетних находящимися в социально опасном положении.

6. На заседании Совета по профилактике рассматривается ситуация в семье, согласовываются мероприятия, указанные в плане помощи. План помощи подписывается представителями всех организаций, участвующих в его реализации, утверждается руководителем образовательного учреждения и согласовывается с председателем КДН. Копии плана помощи передаются в каждую организацию и являются обязательными для выполнения. Оригинал плана помощи хранится в общеобразовательном в учетном деле несовершеннолетнего.

Советом учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних решения о признании несовершеннолетнего находящимся в социально опасном положении направляют в выписку из данного решения, информацию, необходимую для заполнения учётных данных о несовершеннолетнем, копии акта обследования, свидетельства о рождении, копии плана (ов) помощи предоставляется в десятидневный срок с момента признания несовершеннолетнего (их) находящимся в социально опасном положении.

7. Выполнение плана помощи заслушивается ежемесячно на заседании Совета по профилактике с приглашением представителей всех организаций, участвующих в его реализации. В случае отсутствия представителя организация обязана предоставить в УО отчёт о проделанной работе по реализации плана помощи. Социальный педагог обобщает всю информацию и передаёт до 2 числа каждого месяца в Совет профилактики отчёт о проделанной работе по восстановлению воспитательного потенциала семьи и выполнению плана помощи несовершеннолетнему, а также информацию об уклонении организаций от выполнения обязанностей или о не предоставлении информации.

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ СОЦИАЛЬНО ОПАСНОГО ПОЛОЖЕНИЯ

Критерии социально опасного положения несовершеннолетнего	Показатели социально опасного положения несовершеннолетнего
<p>1. Несовершеннолетний воспитывается в семье, где родители (другие законные представители) не исполняют или ненадлежащим образом исполняют свои обязанности по воспитанию, обучению или содержанию ребенка</p>	<p>Уклонение родителей от выполнения своих обязанностей:</p> <p>своим поведением лишают ребенка минимальных жизненных благ, необходимых для проживания и развития, не заботятся о его здоровье, нравственном, физическом и психологическом развитии, материально-бытовом обеспечении, обучении, подготовке к труду и самостоятельной жизни в обществе, проявляют к нему безразличие, уклоняются от уплаты алиментов и др. (отсутствие адекватного возрасту ребёнка питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи, включая отказ от медицинского обследования, наблюдения и лечения ребёнка; отсутствие внимания, что может привести к несчастному случаю, стать жертвой повреждений и др.; недостаток заботы, обусловленный болезнью, бедностью, невежественностью или неопытностью)</p> <p>Факты оставления ребенка без пищи, тепла, присмотра, отказ от ребенка, изгнание ребенка из дома</p> <p>Родители лишены родительских прав в отношении братьев, сестёр</p>
<p>2. Несовершеннолетний воспитывается в семье, где родители (другие законные представители) злоупотребляют родительскими правами</p>	<p>Склонение ребенка к попрошайничеству, занятию проституцией, азартным играм</p> <p>Вовлечение ребенка в преступную деятельность, антиобщественное поведение</p> <p>Незаконное расходование родителями имущества, принадлежащего ребенку</p> <p>Запрещение ребенку посещать общеобразовательное учреждение Систематическое применение к ребенку антипедагогических мер воздействия</p>
<p>3. Несовершеннолетний воспитывается в семье, где родители (другие законные представители) отрицательно влияют на его поведение (воспитание носит антиобщественный характер)</p>	<p>Приобщение ребенка к спиртным напиткам, немедицинскому употреблению наркотических, токсических, психотропных и других сильнодействующих, одурманивающих веществ</p> <p>Родители ведут аморальный образ жизни (злоупотребление алкогольных напитков, хронический алкоголизм, наркомания, проституция, состоят на учёте в органах внутренних дел и др.)</p>
<p>4. Жестокое обращение с несовершеннолетним</p>	<p>Физическое насилие – преднамеренное нанесение ребенку родителями или лицами их заменяющими, или лицами, ответственными за их воспитание, физических повреждений, которые могут привести к смерти ребенка, или вызывают серьезные, требующие медицинской помощи нарушения физического или психического здоровья, или ведут к отставанию</p>

	<p>в развитии; телесные наказания, наносящие ущерб физическому или психическому здоровью ребенка</p> <p>Сексуальное насилие или развращение несовершеннолетнего</p> <p>Психическое (эмоциональное) насилие – длительное, постоянное или периодическое психологическое воздействие, приводящее к формированию у ребенка патологических черт характера или нарушающее развитие его личности (открытое неприятие и критика ребенка, оскорбление и унижение его достоинства, угрозы, проявляющиеся в словесной форме без физического насилия, преднамеренная физическая или социальная изоляция, предъявление ребенку чрезмерных требований, не соответствующих его возрасту и возможностям; однократное грубое психическое воздействие, вызвавшее у ребенка психическую травму)</p>
<p>5. Несовершеннолетний совершает правонарушения и иные антиобщественные действия</p>	<p>Рост нарушений дисциплины, увеличение пропуска занятий в учреждении образования, прогулы (если несовершеннолетний состоит в трудовых отношениях)</p> <p>Укрепление асоциальных связей, бродяжничество несовершеннолетнего</p> <p>Несовершеннолетний совершает действия, влекущие административную либо уголовную ответственность, состоит на учёте в инспекции по делам несовершеннолетних</p> <p>Несовершеннолетний является членом экстремистской группировки, деструктивной секты</p>
<p>6. Несовершеннолетний находится в неблагоприятных условиях, экстремальной жизненной ситуации</p>	<p>Проживание несовершеннолетнего в семье в ситуации конфликта, с наличием стрессовых факторов: безработица, тунеядство, финансовые проблемы, невыносимая нравственная атмосфера</p> <p>Социальная изоляция несовершеннолетнего</p> <p>Негативное влияние на несовершеннолетнего культурных или религиозных факторов</p> <p>Жестокое обращение с несовершеннолетним со стороны сверстников, взрослых</p> <p>Несовершеннолетний, пострадавший в результате аварии, катастрофы, бедствий и др.</p> <p>Несовершеннолетний предоставлен сам себе, не имеет места жительства или места пребывания</p>