

Принято  
педагогическим советом  
протокол № 1  
от «31» августа 2017 г.  
председатель педагогического совета

«Утверждаю»

Директор МБОУ «2 Хомустанская СОШ им.  
Е.П.Сивцева МО «Намский улус» РС(Я)»

*Сивцева* Находкина С.В.

приказ № 01-02/84-02

«31» августа 2017 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ о профильном обучении в МБОУ «2 Хомустанская СОШ им. Е.П. Сивцева МО «Намский улус» РС (Я)»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобразования России от 18.07.2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования» и уставом школы.

1.2. Положение определяет особенности приема и (или) индивидуального отбора, содержания и организации образовательного процесса в профильных классах Школы.

1.3. В Положении использованы следующие определения:

~направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

~профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы;

~профильный класс (профильная группа) – это объединение (группа) обучающихся на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать интересы, склонности и способности обучающихся в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

~углубленное изучение предмета – это расширение предметных компетенций обучающихся, дополнительная (сверх базового уровня) подготовка обучающихся в рамках учебного предмета, которая обеспечивает, в том числе, возможность продолжений обучения в учебных заведениях определенного профиля.

### **2. Содержание профильного обучения**

2.1. В профильных классах (группах) обеспечивается углубленное изучение отдельных предметов, дифференциация и индивидуализация обучения, преемственность между общим и профессиональным образованием.

2.2. В профильных классах (группах) Школы подготовка обучающихся может вестись по следующим направлениям:

- ~Социально - гуманитарный профиль;
- ~Физико-математический профиль;
- ~Социально-экономический профиль;
- ~Информационно-технологический профиль;
- ~Агротехнологический профиль;

~Универсальный профиль (непрофильные классы).

2.3. Профильными дисциплинами (учебными предметами) являются:

~социально-гуманитарный профиль – русский язык, литература, английский язык, история, обществознание, право;

~физико-математический профиль – математика, информатика и ИКТ, физика;

~социально-экономический профиль – математика, обществознание, экономика, право, география;

~информационно-технологический профиль –математика, информатика и ИКТ;

~агропрофилированный – биология, агрономия, животноводство, основы предпринимательства.

2.4. В учебных планах профильных классов количество учебных предметов с углубленным изучением из предметной области по профилю обучения должно быть не менее трех.

2.5. Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов с углубленным изучением, в учебном плане может быть – от 2 до 8 часов в неделю.

2.6. Обучающиеся выбирают учебные предметы с углубленным изучением из перечня, предложенного Школой.

2.7. Профильное обучение осуществляется за счет углубленного изучения учебных предметов в рамках образовательных программ соответствующей направленности.

2.8. Обучающиеся профильных 10-х классов (групп) по итогам учебного года проходят промежуточную аттестацию по профильным дисциплинам в форме экзаменов.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем предметам учебного плана за 10-ый класс не ниже удовлетворительных).

2.9. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность более чем по 1 учебному предмету, переводятся в 11-ый класс условно.

2.10. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные отметки по итогам промежуточной аттестации, по решению Педагогического совета Школы вправе повторно сдать экзамен в течение 14 календарных дней после окончания промежуточной аттестации.

2.11. Обучающиеся, не воспользовавшиеся правом, предусмотренным пунктом 2.10 настоящего Положения, обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение сентября-октября следующего учебного года.

2.12. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Школой создается комиссия.

2.13. Обучающиеся, не ликвидировавшие академической задолженности, по усмотрению их родителей (законных представителей), оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.14. Обучающиеся в течение учебного года могут переводиться для продолжения обучения в непрофильный класс.

### **3. Организация профильного обучения**

3.1. Профильное обучение реализуется посредством:

~изучения образовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей;

~организации дополнительного образования;

~организации и (или) проведения исследовательской (творческой) деятельности обучающихся.

3.2. Профильное обучение организуется в 10-11 классах Школы.

3.3. Профильные классы (группы) создаются приказом директора Школы на основании решения Педагогического совета с учетом интересов и (или) мнения обучающихся, а также имеющихся в Школе условий для профильного обучения.

3.4. Администрация Школы не позднее 31 декабря текущего года информирует обучающихся 9-ых классов Школы и их родителей (законных представителей) о намерении открыть профильные классы (группы) в следующем учебном году.

3.5. Прием в профильные классы (группы) осуществляется на основании письменного заявления обучающегося Школы, получившего основное общее образование, либо его родителя (законного представителя) до завершения получения обучающимся основного общего образования с учетом мнения ребенка, и оформляется приказом директора Школы.

3.6. Преимущественным правом при поступлении в профильные классы (группы) пользуются следующие обучающиеся:

~имеющие по итогам учебного года за 9-ый класс средний балл не ниже 4,0;

~победители по соответствующим профильным учебным предметам муниципальных, региональных и (или) федеральных олимпиад;

~обладатели похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (профильных предметов);

~выпускники 9-х классов Школы и иных общеобразовательных учреждений, получивших по итогам государственной итоговой аттестации положительные отметки (4 и 5 баллов) по профильным учебным предметам.

3.7. Для зачисления в 10-ый профильный класс (группу) выпускники 9-ых классов иных общеобразовательных учреждений с согласия их родителей (законных представителей) представляют:

~заявление о приеме на имя директора ОУ;

~аттестат об основном общем образовании;

~личное дело;

~медицинскую карту.

3.8. Комплектование профильных классов завершается не позднее 25 августа. В исключительных случаях осуществляется дополнительный прием в период с 26 по 30 августа.

3.9. При наличии вакантных мест прием может производиться дополнительно в течение учебного года.

3.10. За учащимися профильных классов сохраняется право свободного перехода в общеобразовательные классы, работающие по типовой программе средних общеобразовательных школ. Перевод осуществляется решением педагогического совета школы.

3.11. Отчисление обучающихся профильных классов производится решением педагогического совета по представлению администрации школы.

Отчисленные обучающиеся переводятся в общеобразовательные классы школы (или любую другую школу) по усмотрению родителей или лиц, их заменяющих. Причинами отчисления могут быть систематическая неуспеваемость по профилирующим предметам, серьезные нарушения устава школы, личное нежелание учащегося учиться по данному профилю.

3.12. Промежуточная аттестация по профилирующим предметам проводится не менее одного (двух) раз в учебном году.

3.13. Итоговая аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с положением об итоговой аттестации в сроки, установленные Министерством образования РФ.

3.14. Администрация Школы знакомит обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с

образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

3.15. Переход обучающихся из одного профильного класса Школы в другой или из профильного класса в непрофильный класс, осуществляется, как правило, по итогам полугодия или учебного года на основании заявления обучающегося и оформляется приказом директора ОУ.

3.16. Учебно-воспитательный процесс предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей, самостоятельной работы, профессионального самоопределения. Внеурочная воспитательная работа в профильных классах строится с учетом специфики избранного профиля, профориентационной направленности, (проведение кружковых занятий, олимпиад, конкурсов и т.д.).

3.17. Школьная библиотека, помимо книг, предусмотренных для школьных библиотек, комплектуется (по мере возможности) учебной и научно-популярной литературой по профилю классов.

#### **4. Управление профильными классами.**

4.1 Управление профильными классами проводится в соответствии с уставом школы и правилами внутреннего распорядка.

4.2. Педагогический коллектив для работы в профильных классах формируется из числа высококвалифицированных педагогов школы и по сетевому обучению из преподавателей ССУЗов, ВУЗов.

4.3. Учителя, классные руководители назначаются в установленном порядке.